

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie przedsięwzięciami budowlanymi</b>		Kod <b>1010101171010111978</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Tomasz Wiatr email: tomasz.wiatr@put.poznan.pl tel. 61 6652464, 61 6652457 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza o budynkach na poziomie 3 roku studiów na kierunku budownictwo ogólne łącząca projektowanie i wykonawstwo
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność zidentyfikowania kluczowych parametrów budynku w kontekście uprawnień budowlanych absolwenta studiów I stopnia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Pozyskanie całościowego spojrzenia na budynek z punktu widzenia przyszłego budowniczego oraz chęci dalszego kształcenia
<b>Cel przedmiotu:</b> Przedstawienie podstawowych działów wiedzy o zarządzaniu projektami (przedsięwzięciami) w kontekście budownictwa. Uporządkowanie posiadanej wiedzy z punktu widzenia budowniczego budynku o kubaturze do 1000 m <sup>3</sup> na rzecz inwestora prywatnego. Prezentacja możliwości oprogramowania wspomagającego klasy PMS, także we współczesnym kontekście BIM.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Znajomość podstawowych działów wiedzy o zarządzaniu projektami w zakresie wytycznych międzynarodowych - [K_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umiejętność docenienia wiedzy kompleksowej potrzebnej dla samodzielnego poprowadzenia małego projektu - [K_U21]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrzeba poszerzania wiedzy budowlanej w kontekście projektowania i budowy większych budynków - [K_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Podstawą zaliczenia są warsztaty z udziałem części pisemnej i inne formy aktywności bieżącej, pomocniczo także analiza częstotliwości udziału w wykładach.		
<b>Treści programowe</b>		
Omówienie działów wiedzy o zarządzaniu projektami (PM) na przykładzie wytycznych IPMA ICB z elementami podstawowymi w ramach IPMA-Student. Omówienie procedur formalnych związanych z budową małego budynku z punktu widzenia budowniczego, a więc głównego projektanta i jednocześnie kierownika budowy. Przedstawienie polskiego oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami (PMS) w kontekście budownictwa, jak również Open BIM.		

<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Polskie wytyczne kompetencji IPMA. SPMP 2009. 2. Fijałkowski T., Budowa domu. WG, Warszawa 2010. 3. Wiatr. T., Zarządzanie projektami inwestycyjnymi. Aktualne problemy i metody. SPMP Poznań 2008. 4. Dałkowski B., Staśto L., Smurawa J., Zalewski M., Z., Przewodnik IPMA-Student: Wymagania kompetencyjne. SPMP/IPMA Polska.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Instrukcja obsługi programu Arcadia BIM, Intersoft 2015. 2. Instrukcja obsługi programu Zuzia BIM. Datacomp 2014. 3. Tomana A., BIM. Innowacyjna technologia w budownictwie. Kraków 2015. 4. Buczkowski A., Gładysiak J., Kowalski J., Kuiński M., Pawlicki D., Podwójski W., Skibiński B., Jak zbudować nowoczesnie dom jednorodzinny. PWRiL, Warszawa 2000.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Praca własna/konsultacje		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	5	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0